**Аннотированный список литературы «Дети нового времени».**

**Сирс У.** **В ожидании малыша / У.Сирс, М. Сирс. – Режим доступа: http // www** **klex.ru**

«Это книга, которую стоит прочитать каждой будущей маме! Там есть ответы на все вопросы, книга дает полное представление о беременности и родах, позволяет понимать себя и свое тело, чтобы выносить и родить без страха. Кроме того, книга рассказывает, как подготовиться к родам так, чтобы получить от них удовольствие и не почувствовать себя разочарованной. Я прочитала эту книгу дважды, и, несмотря на то, что у меня были непростые и преждевременные роды, которые длились 20 часов, я родила с удовольствием и без страха здорового малыша и уже мечтаю о втором!»

Итак, в книге есть вся необходимая информация от рождения замысла до рождения ребенка. Авторы подробно рассказывают не только, как развивается плод, но и о том, какие физические и психологические ощущения, даже возможные эмоции, вызывает это развитие у мамы...

**Серз У. Мы ждем ребенка / У. Серз, М. Серз.** **– М.: КРОН-ПРЕСС, 2000.-352 с.**

У вас скоро родится ребенок!

Вы сообщаете эту новость своим родственникам и друзьям. И теперь, естественно, возникает множество вопросов, связанных с родами. Здесь-то и приходит на помощь книга «Мы ждем ребенка».

Уильям и Марта Серз – известные в Америке педиатры, авторы самой популярной в США и России книги «Ваш ребенок», а также родители восьмерых детей, детально обсуждают варианты поведения пары, ожидающей прибавления семейства. Авторы буквально поминутно расписывают все аспекты родовой деятельности. Пронизанная большой любовью и вниманием к молодым мамам, папам и новорожденным, эта книга может стать добрым и компетентным советчиком, источником самообразования и для будущих родителей (особенно отцов), и для молодых бабушек, и для всех, кто причастен к великому чуду - появлению на свет нового человека.

**Сирс У. Ваш малыш от рождения до двух лет / У. Сирс, М.Сирс. - М.: Эксмо, 2011. - 912с.**

Наконец, настал счастливый миг, и вы с малышом на руках возвращаетесь под крышу родного дома! Но радость первых дней омрачают внезапные проблемы. Вдруг оказывается, что вы не знаете о том, как часто нужно кормить ребенка, какому способу вскармливания отдать предпочтение, когда его купать, во сколько укладывать спать, как преодолеть постоянные ночные пробуждения.

Целая лавина вопросов, о существовании которых вы даже и не подозревали! Не волнуйтесь! Книга «Ваш малыш от рождения до двух лет»поможет вам практически в любой сложной ситуации, станет няней и доктором для вашего ребенка. Все знания, которые необходимы, ежечасно и ежеминутно, - под одной обложкой! Причём, в очень доступной форме.

**Комаровский Е.О. Здоровье ребенка и здравый смысл его родственников / Е.О.Комаровский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2010. - 592с.: ил. - (Библиотека доктора Комаровского).**

Замечательная книга знаменитого детского врача (его цитируют на всех «мамских» форумах, его рекомендуют как гуру) Евгения Олеговича Комаровского.

Евгений Олегович, врач-педиатр и реаниматолог, имеющий собственную консультативную клинику, написал книгу-энциклопедию о беременности и уходе за ребенком раннего возраста. Чего тут только нет: закаливание, описание многочисленных болячек и расшифровка действия лекарств, грудное вскармливание и прикорм, детский сад, экскурс в детскую психологию и прочее. Даже об очень сложных явлениях автор рассказывает в доступной форме, дает простые ответы, на, казалось бы, сложные вопросы и предлагает читателям четкие алгоритмы решения возникающих задач. Некоторые советы доктора - спорны, но здравого смысла в книге о здравом, собственно, смысле гораздо больше. Вдобавок, индивидуальный стиль автора – легкий, ироничный - позволяет читать книгу между делом.

Книга состоит из трех основных частей:

* Часть первая посвящена двум наиболее ответственным этапам в жизни ребенка и его родителей - беременности и первому году жизни.
* Часть вторая – ребенку старше года; естественно, не самому по себе, а во взаимосвязи с папой и мамой, дедушками и бабушками, садиками и школами, окружающей средой и системой здравоохранения.
* Часть третья – болезням, больницам, врачам, лекарствам и тому, что нужно делать обязательно, чего нельзя делать никогда.

**Комаровский Е.О. Справочник здравомыслящих родителей. Часть вторая. Неотложная помощь. - Харьков: Клиником, М.: Эксмо, 2010. - 400с.: ил. - (Библиотека доктора Комаровского).**

Неотложная помощь - это действия, направленные на сохранение жизни и здоровья пострадавшего, действия, потребность в которых возникает намного раньше, чем появляется возможность получения медицинской помощи.

Задача этой книги - предоставить мамам и папам необходимые теоретические знания для того, чтобы практическая возможность оказания неотложной помощи стала реальностью.

«Вы можете быть уверены в своем безоблачном будущем. Вам может быть жалко своего времени или лень про все эти страсти читать и во всем этом разбираться. Это ваша позиция, и вы имеете на нее право до тех пор, пока речь идет о вашем собственном, еще раз повторяю, - лично вашем здоровье.

Но коль скоро вы стали мамой или папой, вы в ответе за безопасность своих детей и вы обязаны сделать все для того, чтобы иметь реальную практическую возможность оказать неотложную помощь.

Здесь уже нет выбора. Это ваш долг перед ребенком и перед собственной совестью, в конце концов».

**Якушев, А. Я. Скорая помощь молодым родителям: сто вопросов о вашем малыше / А. Я. Якушев, В. Е. Красникова. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 251 с. – (Сердце отдаю детям).**

В данной книге авторы расскажут о том, как молодым родителям решать вопросы, возникающие в их жизни при появлении ребенка: как помочь ребенку при острых заболеваниях методами нелекарственной терапии, как и чем кормить детей, как вырастить ребенка устойчивым к болезням, укрепить его иммунитет и предохранить от возникновения хронических болезней.

И хотя на эти темы выходило много прекрасных и полезных книг, наша отличается тем, что в краткой, почти конспективной форме, дает ответы начинающим родителям на самые острые и наиболее часто возникающие вопросы. Вы и не заметите, как она превратиться в вашего лучшего помощника и советчика.

Успехов вам и терпения на поприще воспитания здоровых и счастливых детей.

**Ибука М. После трех уже поздно / Масару Ибука. - М: Альпина нон-фикшн, 2011. – 224 с.**

Автор этой удивительно доброй книги считает, что маленькие дети обладают способностью научиться чему угодно. Он размышляет об огромном влиянии окружающей среды на новорожденных и предлагает простые и понятные приемы обучения, способствующие раннему развитию ребенка. По его мнению, то, что взрослые осваивают с большим трудом, дети выучивают играючи. И главное в этом процессе – вовремя ввести новый опыт. Но это «вовремя» может распознать только тот, кто рядом с ребенком изо дня в день.

Книга адресована всем мамам и папам, которые хотят открыть перед своими маленькими детьми новые прекрасные возможности.

**Голутвина, В. В. Воспитание без слез и капризов: спокойный ребенок – счастливые родители. – СПб.: Вектор, 2011. – 208 с. – (Лучшая книга о ребенке).**

На многие вопросы по поводу капризов детей любящие родители найдут ответы в данной книге. Возрастной диапазон детских проблем – от рождения до 14 лет. Автор не предлагает панацеи от всех бед, но дает ясные, конкретные пояснения особенностей детского поведения и практические рекомендации по решению возникающих проблем, как в поведении малышей, так и подростков. Кроме того, учитываются различные жизненные ситуации, в которых может оказаться любая семья - развод родителей, проблемы во взаимоотношениях взрослых и т.п.

Книга, без сомнения, окажет неоценимую помощь всем, кто заботится о здоровье детей.

**Некрасова, Н. Ври, да не завирайся! Зачем дети лгут, и что с этим делать? / З. Некрасова, Н. Некрасова. – М.: Астрель: АСТ; Владимир: ВКТ, 2010. – 310 с.: ил.**

В этой книге авторы предлагают вам посмотреть на детскую ложь (и даже мелкое воровство) по-другому: не как на повод хвататься за голову, а как на детский способ донести до родителей какую-то информацию.

Детская ложь плохо сказывается на родителях. Однако не всякая ложь – нехорошее дело. Иногда - даже полезное для родителей. Детская ложь может сказать о том, что не хочет или не может сказать по-другому сын или дочка. Когда знаешь её источники и закономерности роста, ложь детей может сослужить полезную службу. Если вовремя сориентироваться, разобраться и принять нужные меры.

Данная книга позволит родителям понять причины, мотивы и следствия детской лжи. Подскажет, какие меры нужно принять, чтобы предотвратить дальнейшую ложь и при этом не нанести вреда самооценке и психике ребенка.

**Гиппенрейтер, Ю. Б. Общаться с ребенком. Как?/ Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010. – 240 с.**

Большинство тех родителей, которые обращаются за помощью по поводу трудных детей, сами в детстве страдали от конфликтов с собственными родителями. Специалисты пришли к выводу, что стиль родительского взаимодействия непроизвольно «записывается» (запечатлевается) в психике ребенка.

Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен полноценного общения с взрослыми, плохо развивается не только психически, но и физически: он растет, худеет, теряет интерес к жизни. «Проблемные», «трудные», «забитые» или «несчастные» - всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье. Книга Юлии Борисовны Гиппенрейтер нацелена на гармонизацию взаимоотношений в семье, ведь стиль общения родителей сказывается на будущем их ребенка! Все ответы на вопросы «Как…?», которые Вы здесь найдете, относятся не только к отношениям с ребенком, но и к взаимоотношениям взрослых между собой. Невозможно создать правильные отношения с ребенком, если нет мирной и доброжелательной атмосферы в семье в целом.

**Краснощекова, Н. В. Развитие ощущений и восприятий у детей от младенчества до младшего школьного возраста: игры, упражнения, тесты/ Н. В. Краснощекова. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 319 с.: ил. – (Школа развития).**

Вся жизнь ребенка связана с бесконечным восприятием окружающего мира, с его красками, звуками, формами. Необходимо, чтобы восприятие предметов, явлений и свойств было целенаправленным. Для этого ребенка нужно учить вслушиваться, всматриваться, узнавать предметы на вкус, на ощупь.

В этой книге вы найдете игры и упражнения для тренировки процессов ощущения и восприятия у детей, начиная от младенчества и заканчивая младшим школьным возрастом. Все игры и упражнения подобраны и систематизированы по мере их усложнения от года к году.

Основное внимание в книге уделяется работе взрослых с детьми по развитию у них восприятия пространства (величины, местоположения и пространственных отношений между предметами), времени и цвета.

Также в книге подобраны методы диагностики процессов ощущения и восприятия у детей разного возраста.

Книга будет интересна не только воспитателям детских садов, но также психологам, родителям и студентам педагогических учебных заведений.

**Шелопухо, О. А. Ох, уж эти дети… Советы психолога. – М.: ЗАО ОЛМА Медиа Групп, 2009. – 320 с. – («Мамина школа»).**

Эта книга – не собрание забавных историй, которые случаются в каждой семье. В ней ведется разговор о Личности малыша-дошкольника. Не удивляйтесь: он только появился на свет и уже - личность. То, как будет расти и развиваться сегодняшний малыш, каким он станет человеком, во многом зависит от нас.

Эта книга, во-первых, адресована взрослым, которые пытаются понять, как формируется характер ребенка, как можно повлиять на его развитие, почему дети ведут себя так, а не иначе, и отчего они капризничают.

Во-вторых, это книга о Семье и Маме. Маме, которой приходится играть в диалоге с малышом разные роли. Малышу в диалоге с мамой тоже приходится исполнять свою «роль».

Как заставить ребенка слушаться и слышать вас? Как с ним общаться? Может, нужно присмотреться к себе? Может быть мы, взрослые, разучились понимать другого, еще несформировавшегося человека?

Словом, это книга для взрослых, которые любят малышей не слепо, а с умом и ответственностью.

**Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку?: Учебно-методическое пособие / Е. Е. Алексеева. – 2-е изд. – СПБ.: Речь, 2008. – 283 с.**

В книге рассматриваются психологические проблемы детей дошкольного возраста, причины их возникновения, а также пути предупреждения и коррекции. Для педагогов и родителей предлагается большое количество памяток и таблиц. Авторские программы коррекционно-развивающих занятий и диагностические материалы помогут понять все сложные моменты при проведении коррекционной и профилактической работы с детьми дошкольного возраста.

Обширный практический и теоретический материал будет полезен родителям, широкому кругу специалистов и студентам психологических и педагогических специальностей вузов.

**Герасимова, А.С. Энциклопедия развития и обучения дошкольника /** [**А.С.Герасимова**](http://ratings.7ya.ru/books/author.aspx?aid=317)**,** [**О.С. Жукова**](http://ratings.7ya.ru/books/author.aspx?aid=248)**,** [**В.Г. Кузнецова**](http://ratings.7ya.ru/books/author.aspx?aid=316)**.- М.: ЗАО ОЛМА Медиа Групп, 2011. – 272 с. - (Программа развития и обучения дошкольника).**

Вашему вниманию предлагается не имеющее аналогов в России издание – «Энциклопедия развития и обучения дошкольника».

Впервые создан и систематизирован богатейший информационный материал, который позволяет ненавязчиво, в игровой форме, развить необходимые речевые навыки ребенка, выработать у него координацию движений, а также научить малыша рисовать и считать. 250 практических заданий и упражнений поддерживают у ребенка интерес к занятиям. 2000 тщательно подобранных иллюстраций дополняют каждое упражнение и задание и являются прекрасным вспомогательным материалом для полного усвоения.

Главное, на что необходимо обратить внимание,- эту книгу можно использовать для занятий с детьми от трех до пяти лет. В энциклопедии нет заданий, которые были бы слишком сложны или непонятны для ребенка.

Книга разделена на три части - три «шага», каждый из которых соотносится с определенным периодом развития ребенка. Первый шаг соответствует примерно третьему году жизни, второй - четвертому, третий - пятому.

**Баркан, А. И. Дети нашего времени / А. И. Баркан. – М.: Дрофа-Плюс, 2007. – 400 с.: ил.**

Детство вовсе не «луч света в темном царстве», не такое счастливое, как кажется нам на первый взгляд, в какой бы благополучной семье ни воспитывался ребенок. Детство – это совсем не синоним безответности, хотя ты и не должен думать о хлебе насущном, а только питаешься им…

Дети нашего времени… Какие они? Понимаем ли мы их?.. Их, прилипших к компьютеру, закрывших уши наушниками плеера, отправляющих SMS-сообщения по сотовому телефону, любящих тяжелый металл и попсу, гаджетоманов и геймеров, фанатов и гламурных див, индиго или аутистов, из семей новых и старых русских… таких разных, любимых и непонятных нам – их родителям… И в каком мире живут Ваши дети в наше время сегодня – в реальном или же фантастически-виртуальном, зависит полностью от взрослых, окружающих их постоянно. И виртуальный мир при желании можно превратить в реальный.

Для этого необходимо попытаться понять своего современного ребенка. И в этом Вам поможет педиатр и детский психолог, доктор медицинских наук, профессор, а также мама и бабушка Алла Баркан.

**Емельянова, Е. Н. Школьная неуспеваемость: диагностика причин; «работа над ошибками» / Е.Н. Емельянова. – М.: Эксмо, 2010. – 128 с. – (Учиться? Легко! Советы нейропсихолога).**

Если в учебе не все получается, когда в школе уже начались двойки и учиться ребенку уже не хочется, есть всё-таки шанс все исправить и превратить учебу в удовольствие.

Шанс есть, если подойти к задаче грамотно. Эта книга адресована тем родителям, учителям, школьным психологам, которые хотят помочь ребенку, имеющему трудности в учебе. Шаг первый – диагностика причин неуспеваемости. В книге вы найдете множество тестов, с помощью которых выявите причины невнимательности ребенка, ошибок, «нечитаемого» почерка и узнаете многие его особенности, которые могут вам решить, как с ними теперь работать. Шаг второй – «работа над ошибками». Нейропсихологи поделятся своим многолетним опытом, дадут конкретные советы, предложат задания и упражнения для работы.

Примеры, приведенные в этой книге, и описанные здесь методики помогут заинтересованным взрослым выявить такие обстоятельства, спланировать коррекционную программу, выработать стратегию индивидуального обучения.

**Гринспен С. Ребенок-тиран. Как найти подход к детям пяти «трудных» типов / Стэнли Гринспен при участии Жаклин Сэлмон. – М.: Ломоносовъ, 2010. – 464 с. – (Школа завтра).**

Выдающийся детский психиатр, один из крупнейших в мире специалистов по коррекции детских эмоциональных нарушений Стэнтли Гринспен объясняет родителям, как подобрать «ключик» к детям с эмоциональными отклонениями и наладить с ними душевный контакт. Книга адресована широким родительским аудиториям, написана легко и доходчиво, содержит множество полезных рекомендаций, проиллюстрирована примерами из педагогической и психиатрической практики автора.

**Байль, Б. Без паники: переходный возраст / Б. Байль, К. Нитч, К Шеллинг; Пер. с нем. О. Кутуминой. – М.: КРОН-ПРЕСС, 1998. – 352 с. – (Будьте здоровы).**

Авторы делают попытку описать и объяснить основные изменения, происходящие в организме ребенка в переходном возрасте.

Одним из достоинств книги является то, что в ней много внимания уделяется психологическому состоянию подростка, поиску идентичности, а также проблемам, характерным для данного этапа жизни.

Собранный в этой книге обширный и разнообразный материал адресован не только родителям, но и их детям.

**Мурашова, Е.В.***.* **Ваш непонятный ребенок: психологические прописи для родителей: [для среднего и старшего школьного возраста] / Екатерина Мурашова. – М.: Самокат, 2010. – 40 с. – (Самокат для родителей).**

Книга Екатерины Мурашовой посвящена проблемам воспитания и психологического развития детей среднего и старшего школьного возраста. Одно из неоспоримых достоинств этой книги – удивительное сочетание серьезного профессионального подхода и блестящего стиля изложения.

Автор опирается на богатый практический опыт, накопленный за годы работы в районной детской поликлинике Санкт-Петербурга, где ей, консультанту широкого профиля, приходилось сталкиваться с разнообразными проблемами детей всех возрастов. Это задержки в развитии речи, гиперактивность, агрессивность, застенчивость, всевозможные фобии, трудности школьной адаптации, неуспеваемость, тяжелые случаи подросткового кризиса и многое другое.

Суть книги Мурашовой – помочь современному родителю, решая конкретную проблему, найти с ребенком общий язык. И часто обучение здесь начинается с самых простых, «прописных» истин.

**Байярд, Р. Т. Ваш беспокойный подросток. Практическое руководство для отчаявшихся родителей / Роберт Т. Байярд, Джин Байярд; Пер. с англ. А. Б. Орлова. – 5-е изд. – М.: Академический проект, 2008. – 208 с. – (Психологические технологии).**

Джин и Боб Байярды работают вместе уже почти полвека. Будучи психологами, они занимаются совместной клинической практикой в Калифорнии. Вырастили пятерых детей; когда их младшему ребенку исполнилось восемнадцать лет, у них был тридцатидвухлетний непрерывный стаж воспитания детей. К этому времени на своем личном опыте они пережили большинство тех проблем, которые обсуждаются в этой книге. Джин, психотерапевт, специализируется на том, чтобы помогать женщинам полностью реализовать их потенциал. Она также пишет книги, серьезно занимается философией, участвует в экологическом движении Гринпис.

Книга Роберта и Джин Байярдов, адресованная родителям, не может устареть: всегда будут семьи с детьми-подростками и в том числе такие, где родители «дошли до ручки» и не знают, что дальше делать.

Написанная на собственном опыте, эта книга - отличный помощник в воспитании и понимании своих детей.

**Белимов, Г. С. Дети индиго в России. Вундеркинды третьего тысячелетия / Геннадий Белимов. – М.: Вече, 2008. – 416 с.: ил.**

 Книга посвящена сравнительно недавно обнаруженному феномену появления на всех континентах Земли детей с необычными задатками и с аурой темно-синего цвета. Их условно назвали «дети индиго». Они наделены способностями, которые кажутся сверхчеловеческими, и интеллектом, намного превышающим обычный. Ребенка индиго не надо воспитывать, он уже рождается с готовым мировоззрением и отношением к жизни.

Загадочным является и то, что многие индиго заявляют, будто пришли на землю из других звездных систем. Подчас они помнят о своей прошлой жизни.

Расследование феномена посвящено исключительно российским детям индиго. Книга адресуется широкому кругу читателей и рассчитана на всех, кого интересуют тайны и загадки Земли и Космоса.

От составителей: *Надеемся, что предложенная литература поможет вам в воспитании «самого прекрасное из того, что есть на всем белом свете...» Обращайтесь в нашу библиотеку.*